

ORTAKLAR



SETBİR (TR)

Mustafa Kemal Mah. 2125. Sok.
6A/6 Eskişehir Yolu, Çankaya -
Ankara
+90 312 428 4774
setbir@setbir.org.tr
www.setbir.org.tr



FEDACOVA (ES)

Isabel la Católica, nº 6 . Pº 9 y 10
46004 – Valencia
963 51 51 00
internacional@fedacova.org
www.fedacova.org



FEDERALIMENTARE (IT)

Viale Pasteur, 10
00144 – Roma
06 5903534
notarfonso@federalimentare.it
www.federalimentare.it



CRITT Agroalimentaire PACA (FR)

Cité de l'Alimentation
100 rue Pierre Bayle, BP 11 548
84 140 Montfavet.
Tel: 04 90 31 55 08
critt@critt-iaa-paca.com
www.critt-iaa-paca.com



COORDINA (ES)

Font del Gerro, 65 Bajo.
46980 – Paterna
961 825 445
info@coordina-oerh.com
www.coordina-oerh.com



AALBORG UNIVERSITY (DK)

Fredrik Bajers Vej 5, 9220 Aalborg
P.O. Box 159, DK - 9100 Aalborg
(+45) 9940 9940
aau@aau.dk
www.en.aau.dk



TATICS GROUP S.p.A. (IT)

Via del Serafico n.90 – Roma
075 505 69 85
info@tatics.it



İLETİŞİM

SETBİR

Mustafa Kemal Mah.
2125. Sok.
6A/6 Eskişehir Yolu,
Çankaya - Ankara
+90 312 428 4774
setbir@setbir.org.tr
www.setbir.org.tr



APETITE

Agrifood Partnership Promoting Education for the Transition
of the Industry Toward Enduring Business Models

2017-1-TRO1-KA202-045866



Erasmus+

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

PROJE

Avrupa Komisyonu tarafından Erasmus+ Programı kapsamında desteklenen APPETITE Projesi, bir yandan deneyimli tarım-gıda girişimcilerine, diğer yandan ise yeni iş fırsatları arayan gençlere hitap eden yenilikçi bir eğitim kursu içerisinde kalıcı iş modellerine yönelik kurs ve uygulamalı eğitim geliştirmeyi ve sunmayı amaçlamaktadır.

Proje, tarım - gıda sektöründeki Kalıcı İş Modelleri alanında eğitim ve öğretim ihtiyaçlarına degenmektedir. Tarım - gıda sektörü, yaşlı bir işgücü ile karakterize olan böylece derin bir yenilenmeye ihtiyaç duyan bir endüstridir.

APPETITE Projesi, bu zorlukları ele alan bir eğitimin geliştirilmesi yoluyla aşağıdaki amaçlara dayanmaktadır:

 Sürdürülebilir bir iş modeline geçiş yapmak için adaptasyon ve yenilik ihtiyaçları konusunda deneyimli tarım - gıda girişimcilerinin farkındalığını artırmak.

 Gençlere ve işsizlere, tarım - gıda sektörüne yönelik, yenilik ve sürdürülebilir program uygulamalarına izin verecek yeni yetkinlikler geliştirmek.

APPETITE proje ortakları dijital çağda yerlesik, açık ve yenilikçi eğitim yöntemlerini kullanacaklardır.

HEDEFLER

Proje, iki temel hedef grubu hitap eden ilgili Mesleki Eğitim ve Öğretim (VET) becerilerinin sağlanması na odaklanacaktır: KOBİ'lerini uzun vadeli sürdürülebilir uygulamalara doğru geliştirmek, sosyal, çevresel ve ekonomik faktörlere entegre etmek için becerilerini yenilemek ve beceri kazanmak isteyen deneyimli tarım - gıda girişimcileri için sürekli eğitim (CVET). Özellikle düşük vasıflı gençler veya işsizler olmak üzere gençlere yönelik, onlara tarım - gıda sektöründe iş yönetimi ve iş modellerinde bir kariyer fırsatı olarak, yeni bilgi, beceri ve yetkinlik kazandıracak olan I-VET ve / veya C-VET. Bu grup, ilk grup tarafından kullanılabilen resmi olmayan üst düzey dijital yeterliliklere sahiptir.



Endüstrinin Kalıcı İş Modellerine Doğru Geçişi İçin Eğitimde Destek Veren Tarım-Gıda Ortaklısı



Bu proje 4 temel dayanağa dayanmaktadır: Sırasıyla girişimcileri, gençleri ve her ikisini birlikte nesiller arası bir pakette ve çevrimiçi bir platformda ele alan üç eğitim paketi.

APPETITE, tarım - gıda sektöründeki stratejik iş modellerine duyulan ihtiyaca cevap veren bir OER Öğrenme Platformu aracılığıyla bir Online Eğitim Kursu'nun uygulanmasıyla ilişkilidir. Bu platform aracılığıyla, stajyerler, yaşlı girişimciler ve gençler, daha verimli ve sürdürülebilir iş modelleri geliştirmek için yüksek kaliteli iş temelli beceri ve yeterlikleri edinecek ve güçlendireceklerdir.

Bu proje, özellikle Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri hedef 4.7 ile Birleşmiş Milletler sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile uyumludur: 2030'a kadar, tüm öğrencilerin sürdürülebilir kalkınmayı teşvik etmek için gerekli bilgi ve becerileri edinmelerinin sağlanması; ve Hedef 8: Herkes için kapsayıcı ve sürdürülebilir ekonomik büyümeye, istihdam ve insana yakışır işlerin teşvik edilmesi.